

I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 033-035 /2022

| | |
|------------|---------------|
| ASIGNATURA | MATEMÁTICAS |
| PROFESOR | HEYDY MORALES |
| CURSO | 1° BÁSICO |
| SEMESTRE | PRIMERO |

II- GESTIÓN CURRICULAR

| | | | |
|--------------------|---|-------|-------------------------------|
| OBJETIVO | DEMOSTRAR QUE COMPRENDEN LA ADICIÓN Y LA SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS DEL 0 AL 20 PROGRESIVAMENTE, DE 0 A 5, DE 6 A 10, DE 11 A 20 CON DOS SUMANDOS | | |
| CONTENIDO | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON SUMAS | | |
| NÚMERO DE CLASE | 033/035 - 2022 | FECHA | SEMANA DEL 30 MAYO AL 3 JUNIO |
| ACTIVIDAD PRÁCTICA | TOMO 1 ASTORECA MATEMÁTICA | | |
| MATERIAL | CUADERNO - LÁPIZ - COLORES - OBJETOS VARIOS | | |

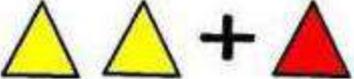
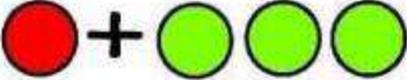
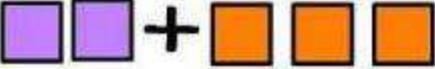
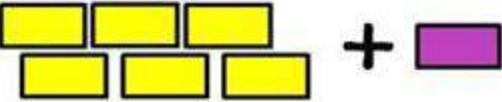
SUMAS

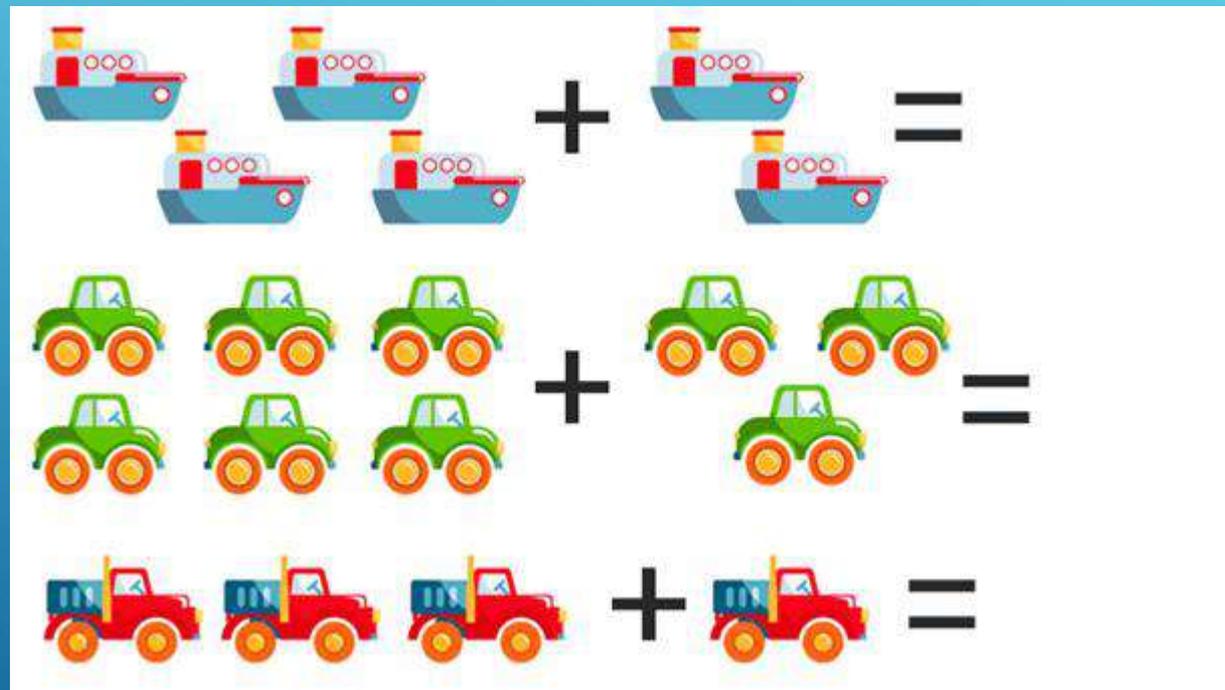
| | | | |
|---|---|---|---|
|  | + |  | = |
| | + | | = |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | + |  | = |
| | + | | = |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | + |  | = |
| | + | | = |

REALIZAMOS EN
CUADERNO

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------------------|
|  |  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  |  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  |  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  |  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  |  | + |  | = | <input type="text"/> |



REALIZAMOS EN
CUADERNO

Resolver problemas

4  están dentro del establo.

3  están afuera del establo.

¿Cuántos caballos hay en total?



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array} = 7$$

Hay 7  en total.

Dibuje fichas y escriba la oración numérica para resolver el problema.

1 5  están comiendo.

3  están durmiendo.

¿Cuántas gallinas hay en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay  en total.

2 Juan trasquiló 9 .

Laura trasquiló 1  más.

¿Cuántas ovejas trasquilaron?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Trasquilaron .

3 Paula ordeñó 4  ayer.

Hoy ordeñó 2 .

¿Cuántas vacas ordeñó Paula?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Ordeñó .

Resolver problemas

Hay 8  en el gallinero.

La gallina puso 1  más.

¿Cuántos huevos hay en total?



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline 9 \end{array} = 9$$

Hay 9  en total.

Dibuje fichas y escriba la oración numérica para resolver el problema.

1 Pedro plantó 3 .

Luego plantó 5  más.

¿Cuántos árboles plantó?

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

Plantó .

2 Rodolfo tiene 3 .

Marcela trae 2  más.

¿Cuántas palas tienen en total?

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

Tienen  en total.

3 Mónica cosechó 4 .

Después cosechó 6  más.

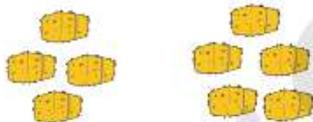
¿Cuántos tomates cosechó Mónica?

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

Cosechó .

ASTORECA
PÁGINAS 100 -101

1 Observe el dibujo y complete la oración numérica.



$$\square + \square = \square$$

2 Observe el dibujo y escriba la oración numérica completa.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

3 Sume.

$2 + 5 =$

$4 + 5 =$

$4 + 6 =$

$3 + 0 =$

ASTORECA PÁGINAS 102 - 103

4 Sume.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

5 Resuelva la suma horizontal. Escriba la suma vertical y resuélvala.

$$6 + 3 =$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \end{array}$$

6 Resuelva la suma vertical. Escriba la suma horizontal y resuélvala.

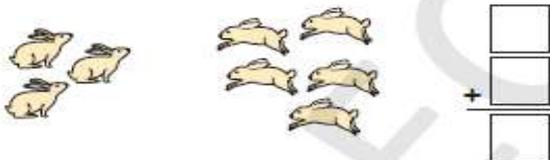
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\square + \square =$$

7 Escriba el resultado de las sumas que dicte su profesor.



8 Observe el dibujo. Escriba la operación numérica completa. Luego escriba cuántos hay en total.



Hay ____  en total.

Dibuje fichas y escriba la oración numérica para resolver el problema. Escriba el total.

9 Javier avistó 4 .

Después avistó 1  más.

¿Cuántos zorros avistó Javier?

___ ○ ___ ○ ___

Avistó ____ .

10 Hay 3  dentro del corral.

Hay 7  fuera del corral.

¿Cuántas cabras hay en total?

___ ○ ___ ○ ___

Hay ____  en total.

ASTORECA
PÁGINAS 104

Sumar en forma horizontal y vertical

Resuelva la suma horizontal y la suma vertical.

1

$5 + 3 = 8$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

2

$\square + \square = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

3

$\square + \square = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

ASTORECA
PÁGINAS 96 - 97

Resolver sumas verticales

Sume.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | $\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ |
| 2 | $\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ |
| 3 | $\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ |

Invente un cuento con una suma. ¿Cuántos hay?

1

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Hay en total.

2

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Hay en total.

Resolver sumas horizontales y verticales

Resuelva la suma horizontal. Escriba la suma vertical y resuélvala.

| | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | $6 + 2 = 8$ | 2 | $7 + 2 =$ |
| | $\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$ | | $\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ |
| 3 | $0 + 5 =$ | 4 | $3 + 5 =$ |
| | $\underline{\hspace{2cm}}$ | | $\underline{\hspace{2cm}}$ |
| 5 | $2 + 2 =$ | 6 | $3 + 6 =$ |
| | $\underline{\hspace{2cm}}$ | | $\underline{\hspace{2cm}}$ |
| 7 | $5 + 2 =$ | 8 | $1 + 5 =$ |
| | $\underline{\hspace{2cm}}$ | | $\underline{\hspace{2cm}}$ |
| 9 | $7 + 0 =$ | 10 | $3 + 3 =$ |
| | $\underline{\hspace{2cm}}$ | | $\underline{\hspace{2cm}}$ |

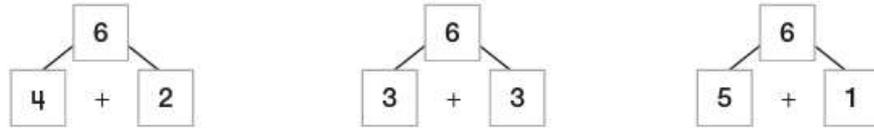
ASTORECA
PÁGINAS 98 - 99

Resuelva la suma vertical. Escriba la suma horizontal y resuélvala.

| | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | $\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline 9 \end{array}$ | 2 | $\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ |
| | $1 + 8 = 9$ | | $5 + 2 =$ |
| 3 | $\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ | 4 | $\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ |
| | $\underline{\hspace{2cm}}$ | | $\underline{\hspace{2cm}}$ |
| 5 | $\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ | 6 | $\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ |
| | $\underline{\hspace{2cm}}$ | | $\underline{\hspace{2cm}}$ |
| 7 | $\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ | 8 | $\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ |
| | $\underline{\hspace{2cm}}$ | | $\underline{\hspace{2cm}}$ |
| 9 | $\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ | 10 | $\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ |
| | $\underline{\hspace{2cm}}$ | | $\underline{\hspace{2cm}}$ |

CONOZCO

Todos los números se pueden escribir como una adición, a la que llamamos **descomposición**.



REALIZAMOS EN
CUADERNO

Con dos colores pinta las cuadrículas de tres formas diferentes y completa siguiendo el ejemplo.

a.

b.

Escribe dos descomposiciones para cada número.

a.

c.

b.

d.

SF SAN FERNANDO
CENTRO EDUCACIONAL
Las Achiras N° 420 - Puente Alto - 22723420 - www.cesfal

Región Metropolitana
Provincia Cordillera
Comuna Puente Alto
880.24995 - 5

GUÍA N° 02/2022

NÚMEROS Y SUMAS

I- IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA

| | |
|---------------|----------------|
| DEPARTAMENTO | Matemáticas |
| ASIGNATURA | Matemáticas |
| PROFESOR | Harold Morales |
| NIVEL / CURSO | 1° Básico |
| SEMESTRE | Primero |

REGISTRO N°

II- IDENTIFICACIÓN DEL/LA ESTUDIANTE

| | |
|-----------|--|
| NOMBRES | |
| APELLIDOS | |
| FECHA | |

III- EVALUACIÓN

| | |
|-------------------------|----|
| PUNTAJE OBTENIDO/TOTAL | 55 |
| PUNTAJE NOTA: 4.0 (60%) | 33 |
| PUNTAJE OBTENIDO | |

| |
|--|
| |
|--|

| |
|------------|
| NOTA FINAL |
|------------|

IV- UNIDAD, CONTENIDOS Y OBJETIVOS A EVALUAR

| | |
|---------------|---|
| UNIDAD | Adición y sustracción de números: Igualdad y desigualdad. |
| CONTENIDO (S) | - La adición - Números desde el 0 hasta el 20 |
| OBJETIVO (S) | Desarrollar que comprenda la adición y la sustracción de números del 0 al 20 (proporcionamos, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos) |
| HABILIDADES | - Generar y aplicar. |

1. Escribe los números del 1 hasta el 15 (15 PUNTOS)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

2. Escribe la cantidad, luego ordénalas de menor a mayor (18 PUNTOS)

a. → } - -

b. → } - -

c. → } - -

3. Completamos y sumamos. (12 PUNTOS)

a. y + =

b. y + =

c. y + =

d. y + =

4. Contamos los objetos. (4 PUNTOS)

| |
|------|
| + = |
| + = |
| + = |
| + = |

5. Desarrolla las siguientes sumas. (6 PUNTOS)

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| + = <input type="text"/> | + = <input type="text"/> |
| + = <input type="text"/> | + = <input type="text"/> |
| + = <input type="text"/> | + = <input type="text"/> |