



I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 033-035 /2022



ASIGNATURA	MATEMÁTICAS
PROFESOR	HEYDY MORALES
CURSO	1° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



II- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	DEMOSTRAR QUE COMPRENDEN LA ADICIÓN Y LA SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS DEL 0 AL 20 PROGRESIVAMENTE, DE 0 A 5, DE 6 A 10, DE 11 A 20 CON DOS SUMANDOS		
CONTENIDO	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON SUMAS		
NÚMERO DE CLASE	033/035 - 2022	FECHA	SEMANA DEL 30 MAYO AL 3 JUNIO
ACTIVIDAD PRÁCTICA	TOMO 1 ASTORECA MATEMÁTICA		
MATERIAL	CUADERNO - LÁPIZ - COLORES - OBJETOS VARIOS		

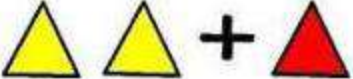





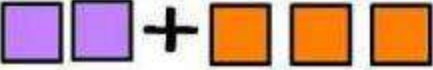





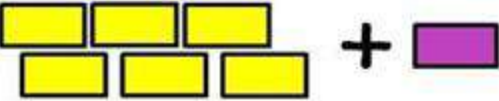


SUMAS

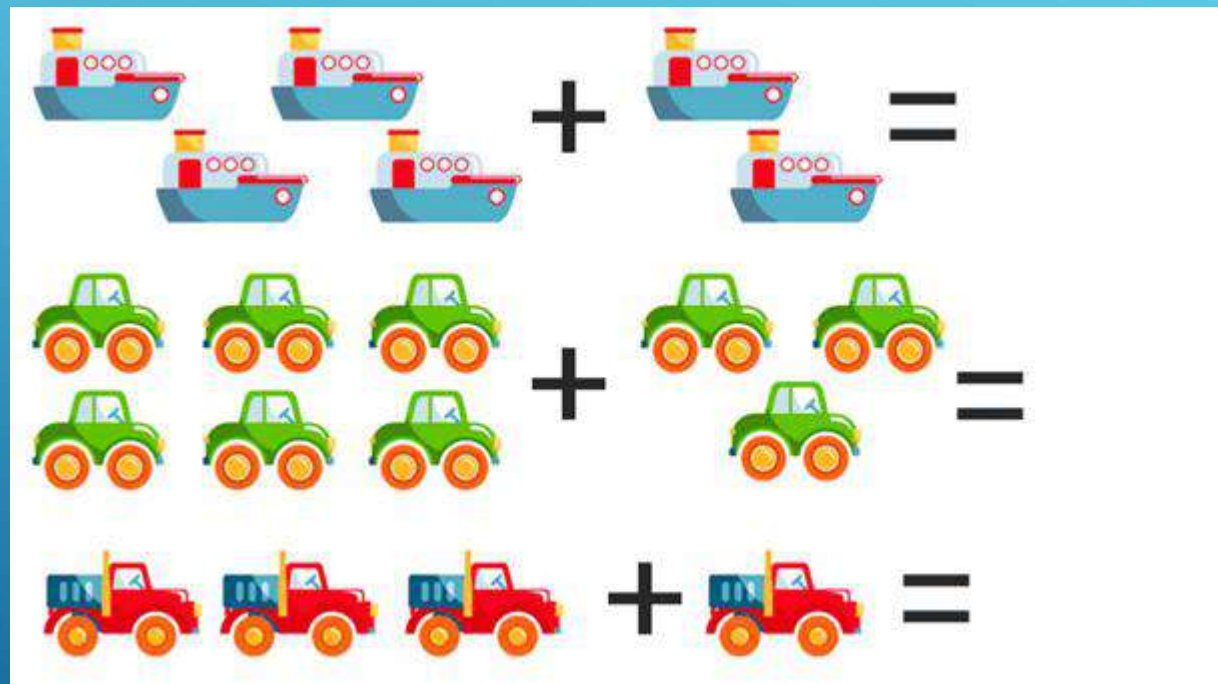
	+		=
	+		=

	+		=
	+		=

	+		=
	+		=

REALIZAMOS EN
CUADERNO


		+		=	<input type="text"/>
		+		=	<input type="text"/>
		+		=	<input type="text"/>
		+		=	<input type="text"/>
		+		=	<input type="text"/>




REALIZAMOS EN
CUADERNO

Resolver problemas


4  están dentro del establo.

3  están afuera del establo.

¿Cuántos caballos hay en total?




$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 3 \\ \hline 7 \end{array} = 7$$

Hay 7  en total.

Dibuje fichas y escriba la oración numérica para resolver el problema.

1 5  están comiendo.

3  están durmiendo.

¿Cuántas gallinas hay en total?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


Hay  en total.

2 Juan trasquiló 9 .

Laura trasquiló 1  más.

¿Cuántas ovejas trasquilaron?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Trasquilaron .

3 Paula ordeñó 4  ayer.

Hoy ordeñó 2 .


¿Cuántas vacas ordeñó Paula?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


Ordeñó .

Resolver problemas


Hay 8  en el gallinero.

La gallina puso 1  más.

¿Cuántos huevos hay en total?



$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 1 \\ \hline 9 \end{array} = 9$$

Hay 9  en total.

Dibuje fichas y escriba la oración numérica para resolver el problema.

1 Pedro plantó 3 .


Luego plantó 5  más.

¿Cuántos árboles plantó?

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$


Plantó .


2 Rodolfo tiene 3 .

Marcela trae 2  más.

¿Cuántas palas tienen en total?

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$


Tienen  en total.

3 Mónica cosechó 4 .

Después cosechó 6  más.

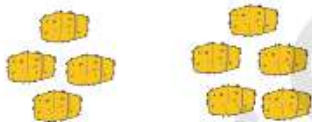
¿Cuántos tomates cosechó Mónica?

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

Cosechó .

ASTORECA
PÁGINAS 100 -101

1 Observe el dibujo y complete la oración numérica.



$$\square + \square = \square$$

2 Observe el dibujo y escriba la oración numérica completa.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

3 Sume.

$2 + 5 =$

$4 + 5 =$

$4 + 6 =$

$3 + 0 =$

ASTORECA PÁGINAS 102 - 103

4 Sume.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

5 Resuelva la suma horizontal. Escriba la suma vertical y resuélvala.

$$6 + 3 =$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \end{array}$$

6 Resuelva la suma vertical. Escriba la suma horizontal y resuélvala.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\square + \square =$$

7 Escriba el resultado de las sumas que dicte su profesor.



8 Observe el dibujo. Escriba la operación numérica completa. Luego escriba cuántos hay en total.



Hay ____ en total.

Dibuje fichas y escriba la oración numérica para resolver el problema. Escriba el total.


9 Javier avistó 4 .


Después avistó 1  más.

¿Cuántos zorros avistó Javier?

___ ○ ___ ○ ___

Avistó ____ .

10 Hay 3  dentro del corral.

Hay 7  fuera del corral.

¿Cuántas cabras hay en total?

___ ○ ___ ○ ___

Hay ____  en total.

ASTORECA
PÁGINAS 104

Sumar en forma horizontal y vertical

Resuelva la suma horizontal y la suma vertical.

1

5 + 3 = 8

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

2

$\square + \square = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

3

$\square + \square = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

ASTORECA
PÁGINAS 96 - 97

Resolver sumas verticales

Sume.

1	4 + 3 — 7	5 + 4 — 9	3 + 3 — 6	7 + 0 — 7	5 + 3 — 8	3 + 2 — 5
2	1 + 5 — 6	4 + 5 — 9	4 + 4 — 8	2 + 2 — 4	3 + 4 — 7	0 + 5 — 5
3	5 + 2 — 7	3 + 6 — 9	6 + 2 — 8	1 + 5 — 6	3 + 5 — 8	7 + 3 — 10

Invente un cuento con una suma. ¿Cuántos hay?

1

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Hay en total.

2

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

Hay en total.

Resolver sumas horizontales y verticales

Resuelva la suma horizontal. Escriba la suma vertical y resuélvala.

1	$6 + 2 = 8$	2	$7 + 2 =$
	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$		$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
3	$0 + 5 =$	4	$3 + 5 =$
	<hr/>		<hr/>
5	$2 + 2 =$	6	$3 + 6 =$
	<hr/>		<hr/>
7	$5 + 2 =$	8	$1 + 5 =$
	<hr/>		<hr/>
9	$7 + 0 =$	10	$3 + 3 =$
	<hr/>		<hr/>

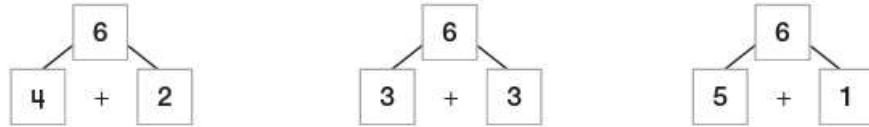
ASTORECA
PÁGINAS 98 - 99

Resuelva la suma vertical. Escriba la suma horizontal y resuélvala.

1	$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline 9 \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
	$1 + 8 = 9$		$5 + 2 =$
3	$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
	$=$		$=$
5	$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
	$=$		$=$
7	$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
	$=$		$=$
9	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
	$=$		$=$

CONOZCO

Todos los números se pueden escribir como una adición, a la que llamamos **descomposición**.



REALIZAMOS EN CUADERNO

Con dos colores pinta las cuadrículas de tres formas diferentes y completa siguiendo el ejemplo.

a.

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad + \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad + \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad + \quad \square \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad + \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad + \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad + \quad \square \end{array}$$

Escribe dos descomposiciones para cada número.

a.

$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad + \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad + \quad \square \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{c} 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad + \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad + \quad \square \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad + \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad + \quad \square \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad + \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad + \quad \square \end{array}$$

GUÍA N° 02/2022

NÚMEROS Y SUMAS

I- IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA

DEPARTAMENTO	Matemáticas
ASIGNATURA	Matemáticas
PROFESOR	Harold Morales
NIVEL / CURSO	1° Básico
SEMESTRE	Primero

REGISTRO N°

II- IDENTIFICACIÓN DEL/LA ESTUDIANTE

NOMBRES	
APELLIDOS	
FECHA	

III- EVALUACIÓN

PUNTAJE OBTENIDO/TOTAL	55
PUNTAJE NOTA: 4.0 (60%)	33
PUNTAJE OBTENIDO	

NOTA FINAL

NOTA FINAL

IV- UNIDAD, CONTENIDOS Y OBJETIVOS A EVALUAR

UNIDAD	Adición y sustracción de números: Igualdad y desigualdad.
CONTENIDO (S)	- La adición. - Números desde el 0 hasta el 20.
OBJETIVO (S)	Desarrollar que comprenda la adición y la sustracción de números del 0 al 20 (propiedades), de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.
HABILIDADES	- Generar y aplicar.

1. Escribe los números del 1 hasta el 15 (15 PUNTOS)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

2. Escribe la cantidad, luego ordénalas de menor a mayor (18 PUNTOS)

a. → } - -

→

→

b. → } - -

→

→

c. → } - -

→

→

3. Completamos y sumamos. (12 PUNTOS)

a. y + =

b. y + =

c. y + =

d. y + =

4. Contamos los objetos. (4 PUNTOS)

+ =

+ =

+ =

+ =

5. Desarrolla las siguientes sumas. (6 PUNTOS)

$6 + 3 = \square$

$8 + 1 = \square$

$5 + 3 = \square$

$5 + 2 = \square$

$3 + 4 = \square$

$4 + 5 = \square$